

KREH1 2017.05.09-14:48:47

Válaszadók száma = 1

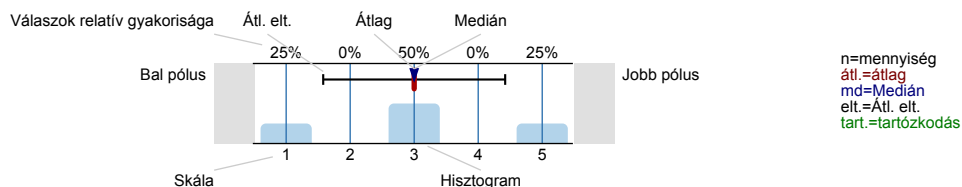


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Szak, szakirány, tagozat

1.1) Szakirány

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------|-----|
| Népegészségügyi ellenőr BSc | <input type="text" value="0"/> | 0% | n=1 |
| Gyógytornász BSc | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Népegészségügyi MSc | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Egészségpolitika MSc | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Egészségpszichológia MSc | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Komplex rehabilitáció MSc | <input type="text" value="1"/> | 100% | |
| Szakirányú továbbképzés | <input type="text" value="0"/> | 0% | |

1.2) Évfolyam

| | | | |
|------|--------------------------------|------|-----|
| I. | <input type="text" value="1"/> | 100% | n=1 |
| II. | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| III. | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| IV. | <input type="text" value="0"/> | 0% | |

1.3) Félév

| | | | |
|-----|--------------------------------|------|-----|
| I. | <input type="text" value="1"/> | 100% | n=1 |
| II. | <input type="text" value="0"/> | 0% | |

1.4) Tagozat

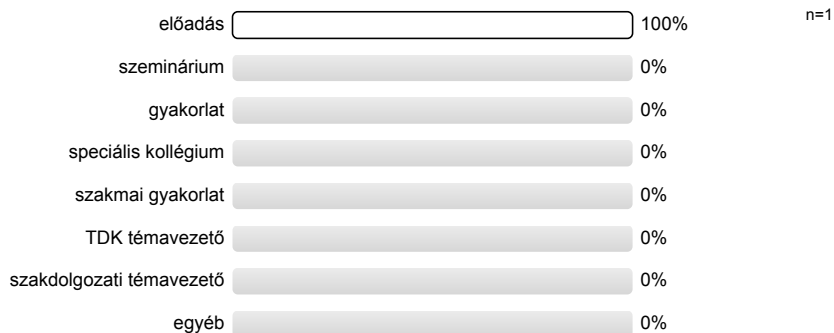
| | | | |
|----------|--------------------------------|------|-----|
| nappali | <input type="text" value="0"/> | 0% | n=1 |
| levelező | <input type="text" value="1"/> | 100% | |

1.5) Finanszírozási forma

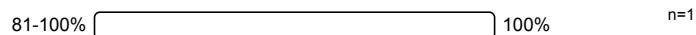
| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------|-----|
| államilag finanszírozott | <input type="text" value="1"/> | 100% | n=1 |
| költségtérítéses | <input type="text" value="0"/> | 0% | |

2. A rehabilitációs medicina főbb területei (Jenei Zoltán)

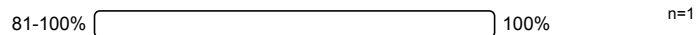
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

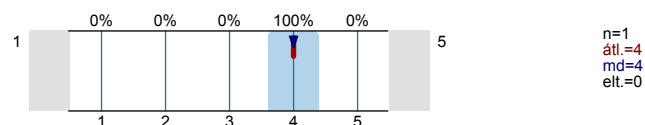


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

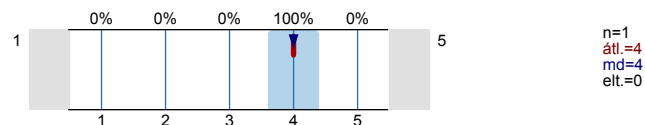


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

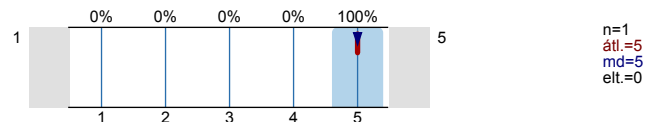
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



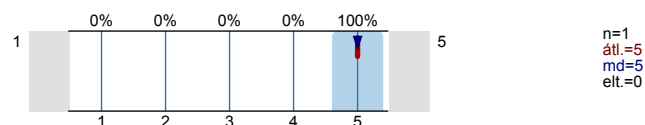
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



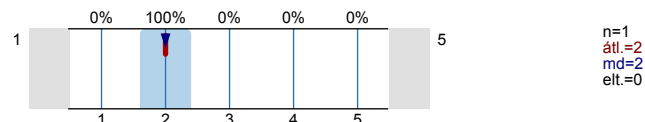
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



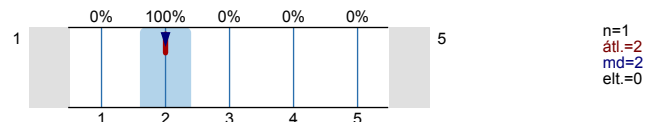
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



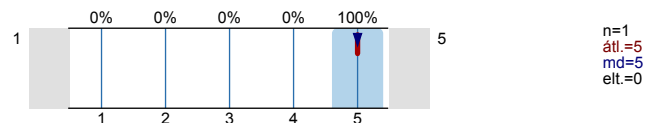
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



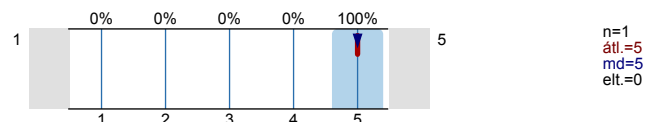
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



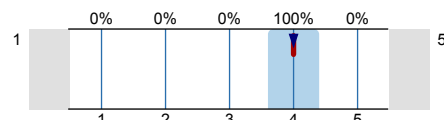
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

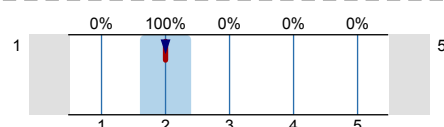


2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



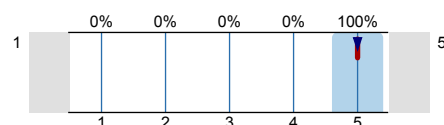
n=1
átl.=4
md=4
elt.=0

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



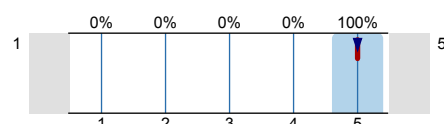
n=1
átl.=2
md=2
elt.=0

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



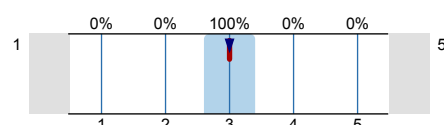
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



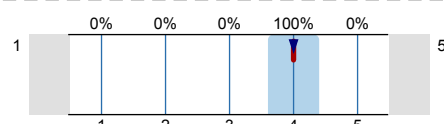
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



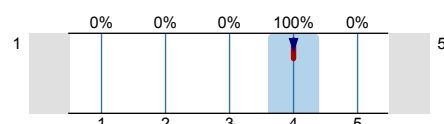
n=1
átl.=3
md=3
elt.=0

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



n=1
átl.=4
md=4
elt.=0

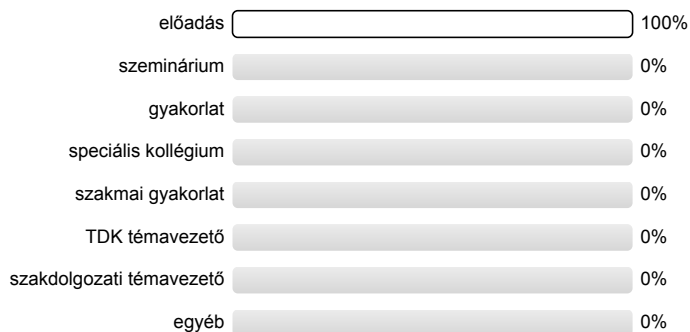
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1
átl.=4
md=4
elt.=0

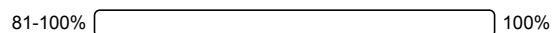
4. Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban (Dr. Kakuk Péter)

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



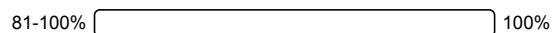
n=1

4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=1

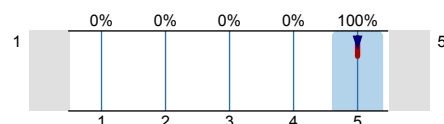
4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=1

(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

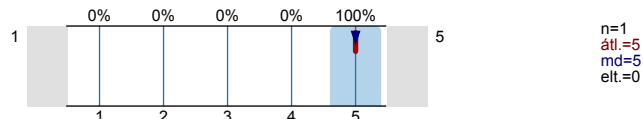
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



n=1
átl.=5
md=5
elt.=0

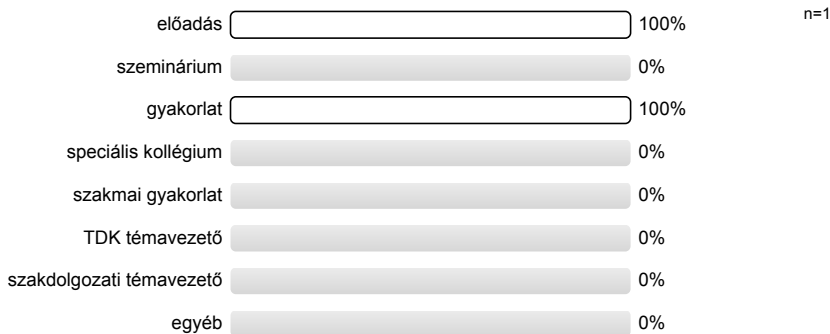
| | | | |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 4.6) | Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.7) | Mennyire érhető az oktató beszéde? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.8) | Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni? | | n=1 átl.=3 md=3 elt.=0 |
| 4.9) | Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.10) | Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását? | | n=1 átl.=4 md=4 elt.=0 |
| 4.11) | Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.12) | Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.13) | Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását? | | n=1 átl.=4 md=4 elt.=0 |
| 4.14) | Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.15) | Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.16) | Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 4.17) | Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére? | | n=1 átl.=4 md=4 elt.=0 |
| 4.19) | Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |

4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

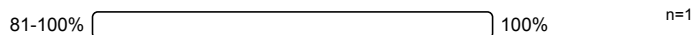


5. Epidemiológiai és biostatisztikai alapismeretek (Bárdos-Csenteri Orsolya)

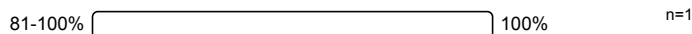
5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

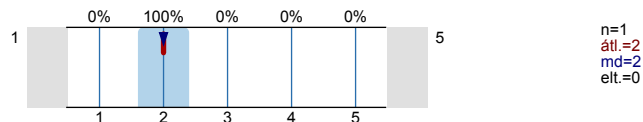


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

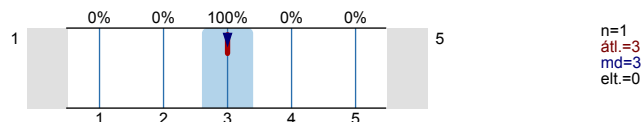
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



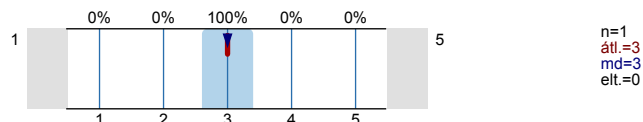
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



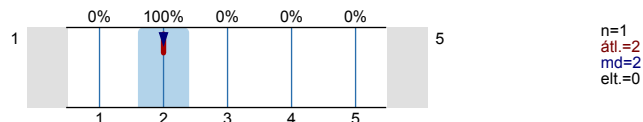
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



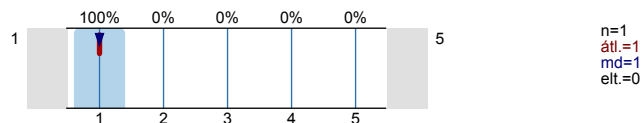
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



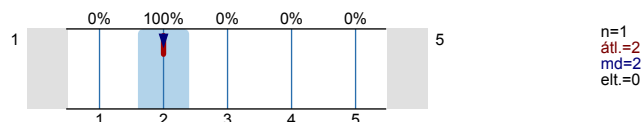
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



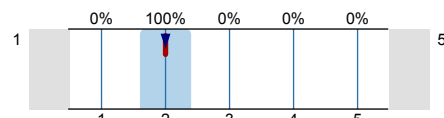
5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

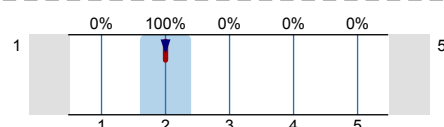


5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



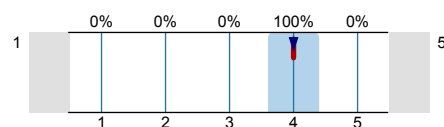
n=1
átl.=2
md=2
elt.=0

5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



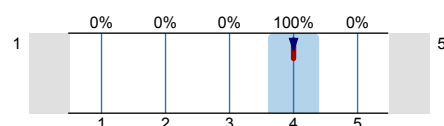
n=1
átl.=2
md=2
elt.=0

5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



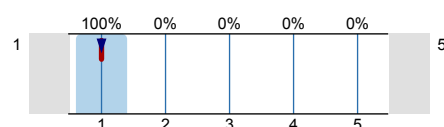
n=1
átl.=4
md=4
elt.=0

5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



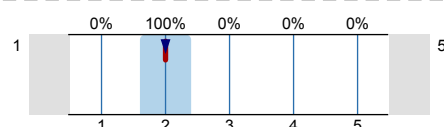
n=1
átl.=4
md=4
elt.=0

5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



n=1
átl.=1
md=1
elt.=0

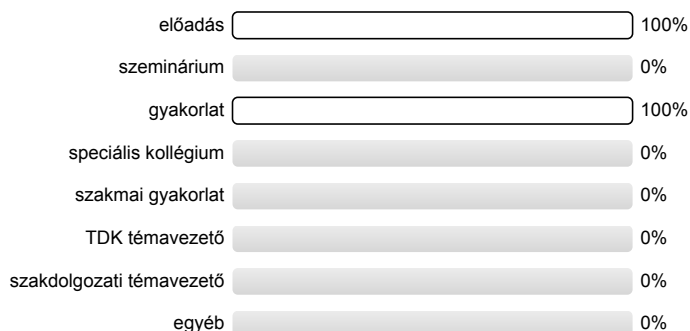
5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



n=1
átl.=2
md=2
elt.=0

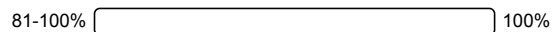
7. Rehabilitációs alapismeretek (Dr. Vekerdy-Nagy Zsuzsanna)

7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



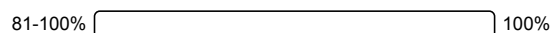
n=1

7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=1

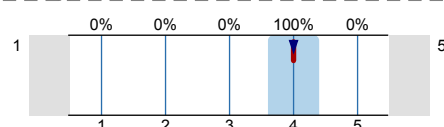
7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=1

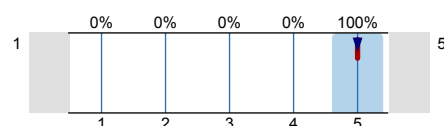
(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



n=1
átl.=4
md=4
elt.=0

7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

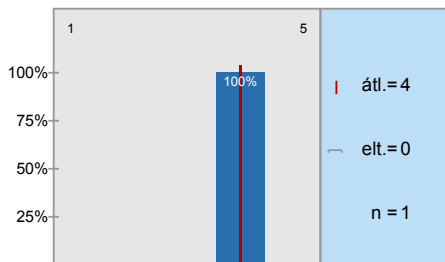


n=1
átl.=5
md=5
elt.=0

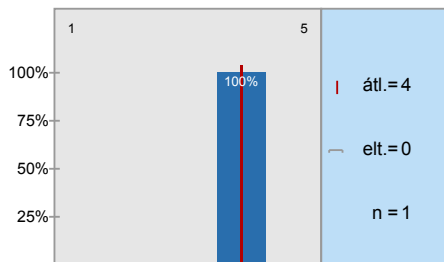
| | | | |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 7.7) | Mennyire érthető az oktató beszéde? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.8) | Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.9) | Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.10) | Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.11) | Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.12) | Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.13) | Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását? | | n=1 átl.=4 md=4 elt.=0 |
| 7.14) | Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.15) | Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.16) | Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.17) | Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére? | | n=1 átl.=4 md=4 elt.=0 |
| 7.19) | Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |
| 7.20) | Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal? | | n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 |

Hisztogram skálázott kérdésekhez

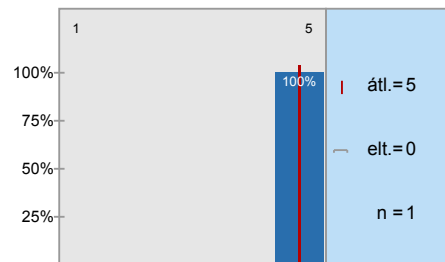
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



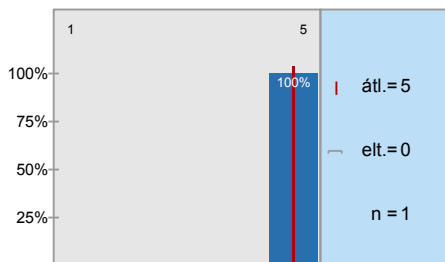
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



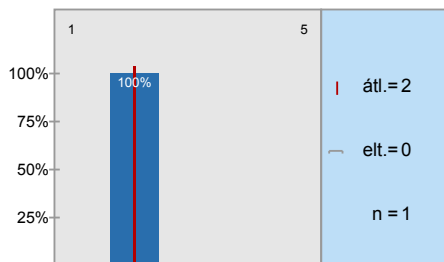
Mennyire érthető az oktató beszéde?



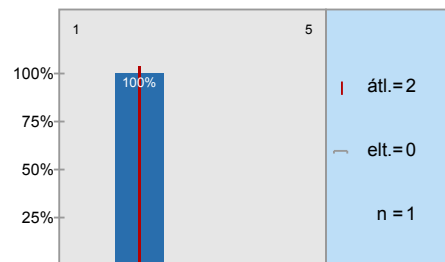
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



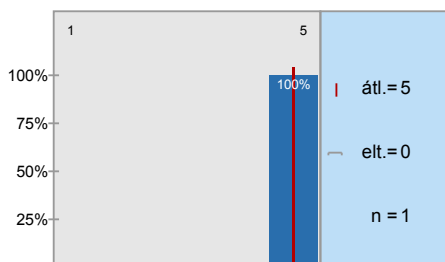
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



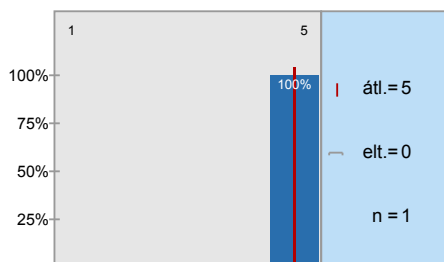
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



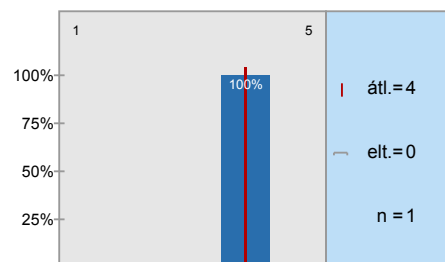
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



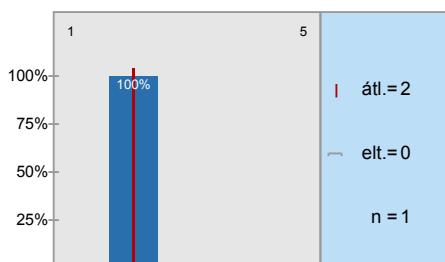
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



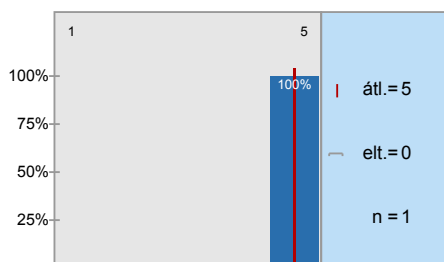
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



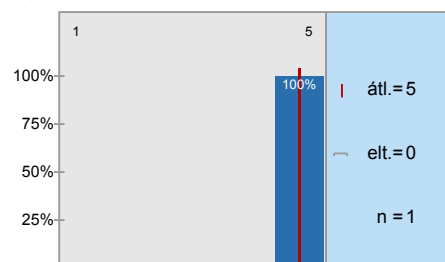
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



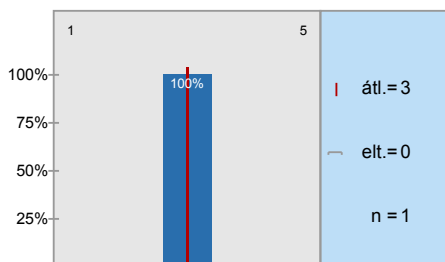
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



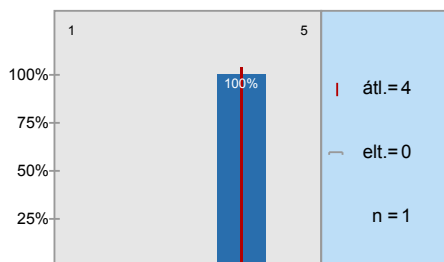
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



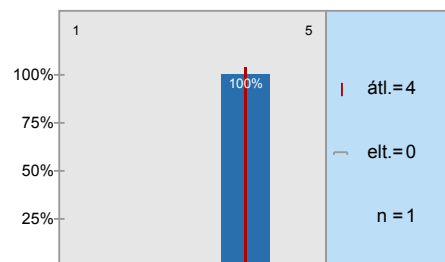
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



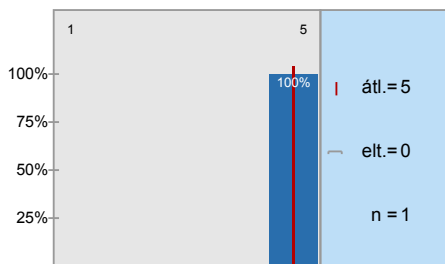
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



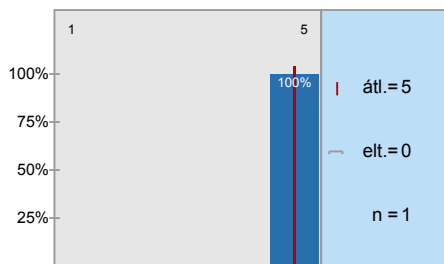
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



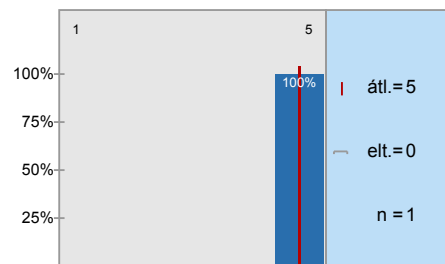
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



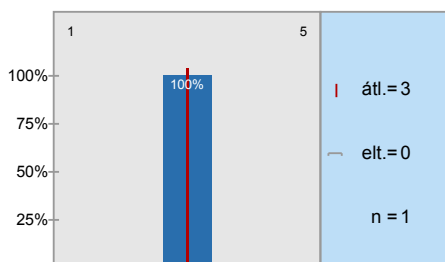
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



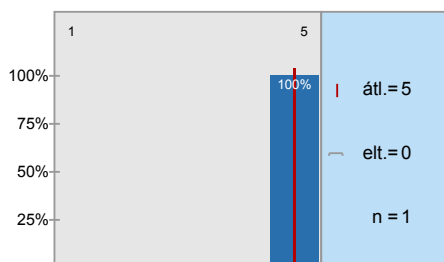
Mennyire érthető az oktató beszéde?



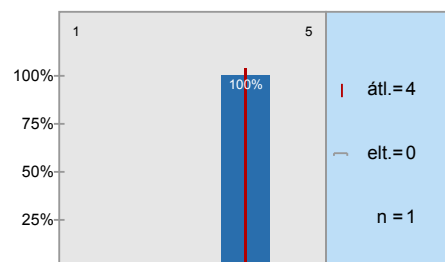
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



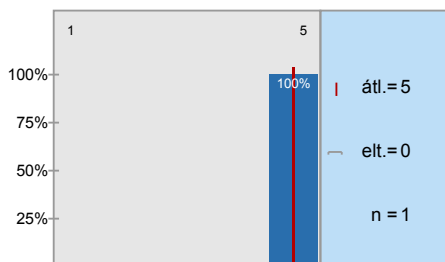
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



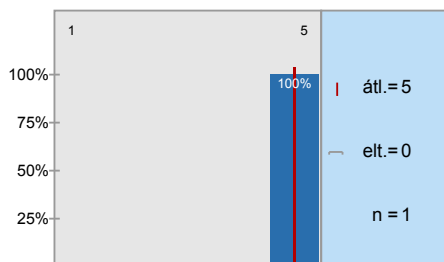
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



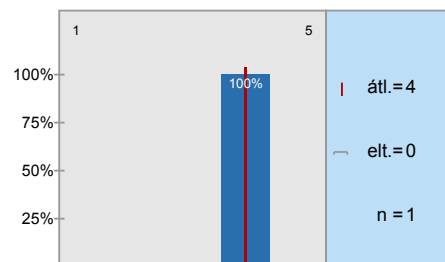
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



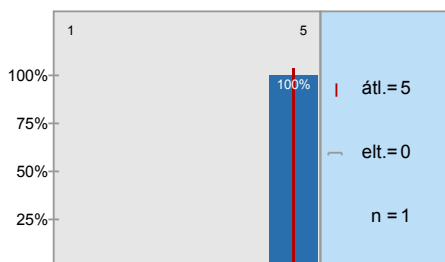
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



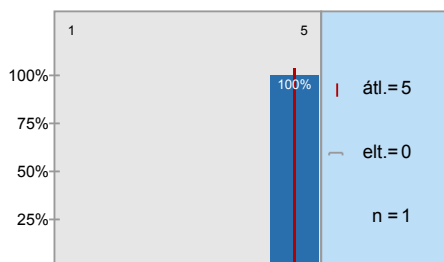
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



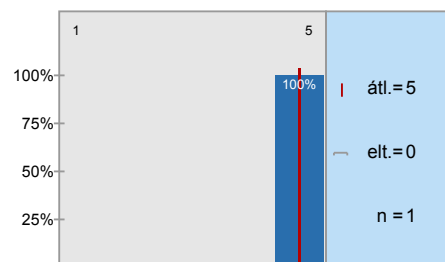
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



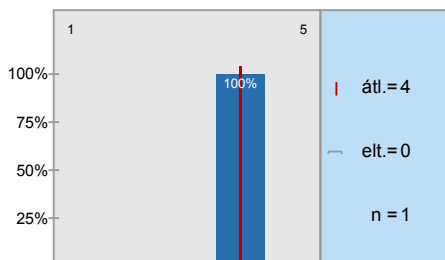
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



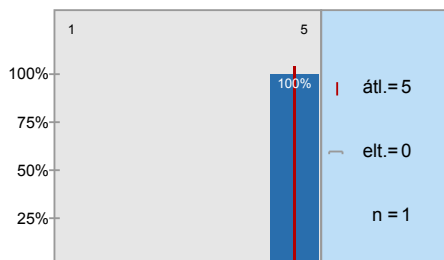
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



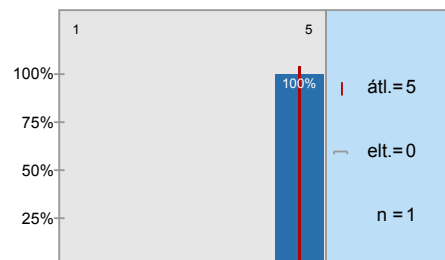
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



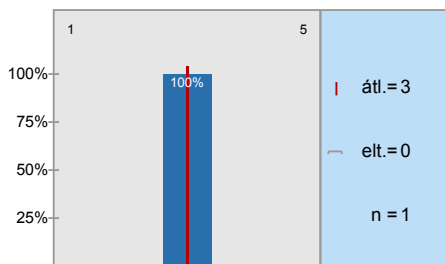
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



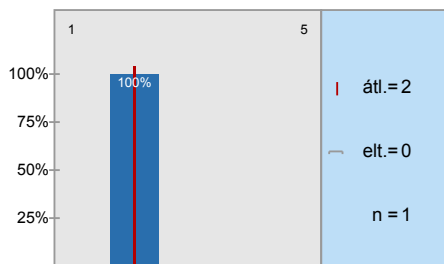
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



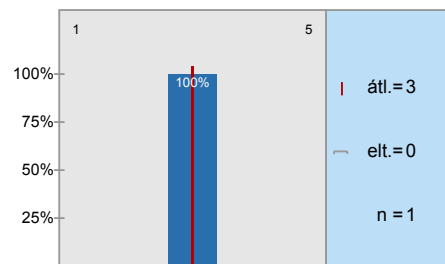
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



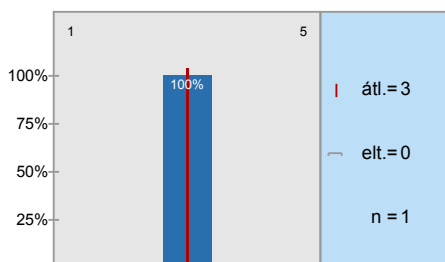
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



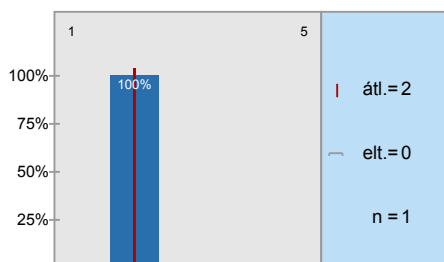
Mennyire érthető az oktató beszéde?



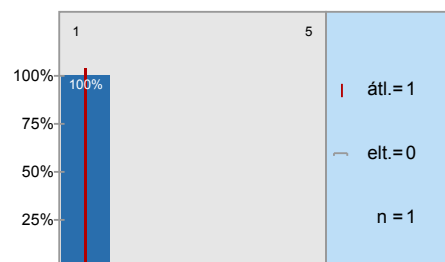
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



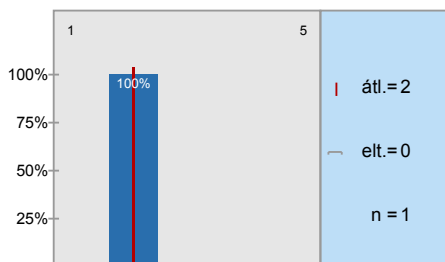
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



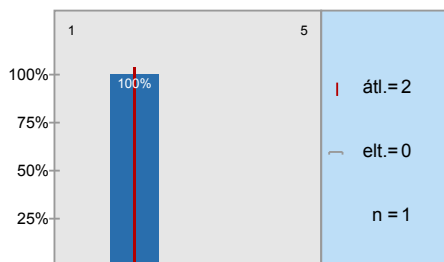
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



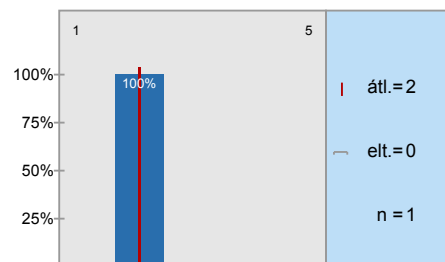
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



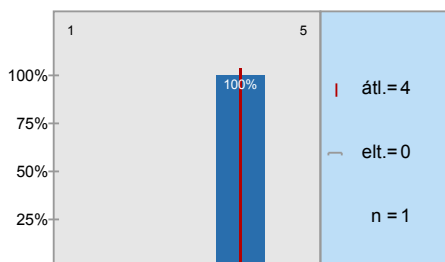
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



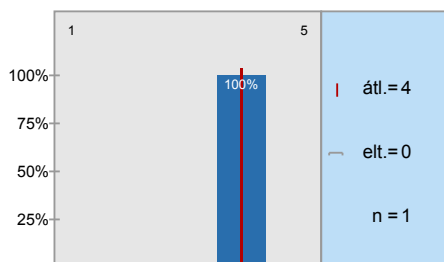
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



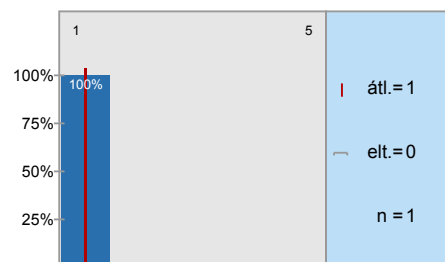
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



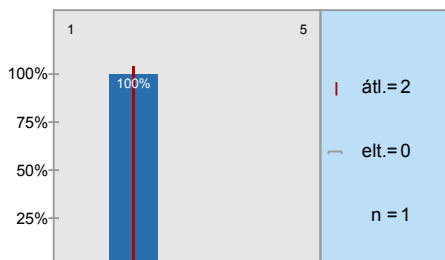
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



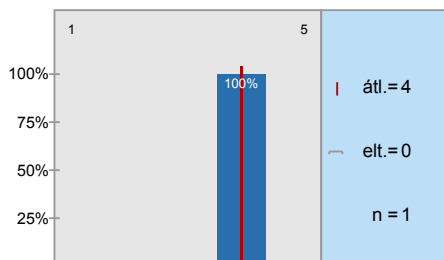
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



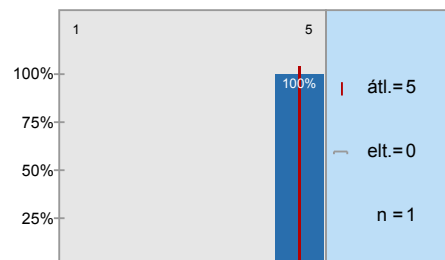
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



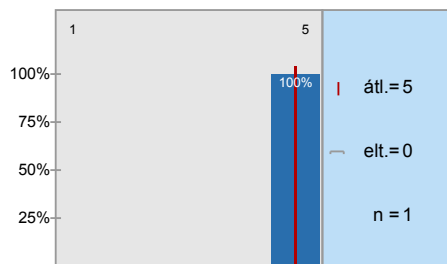
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



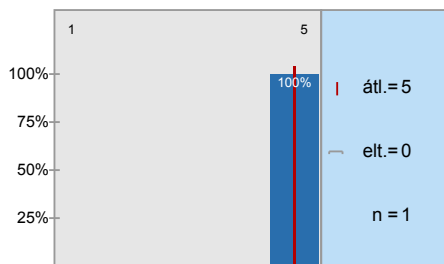
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



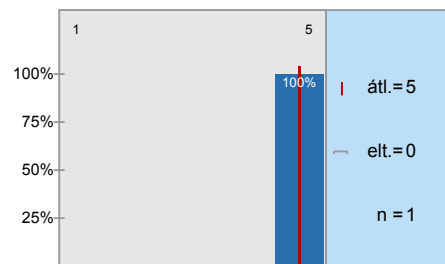
Mennyire érthető az oktató beszéde?



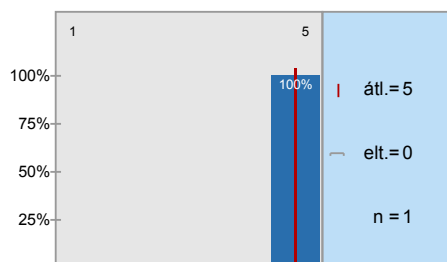
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



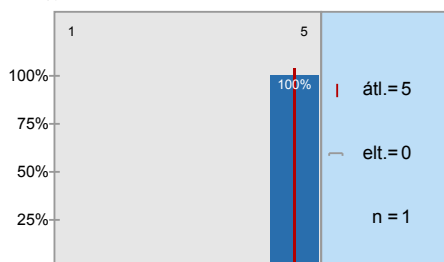
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



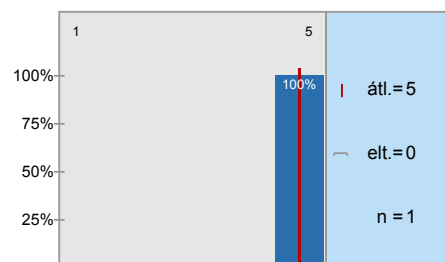
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



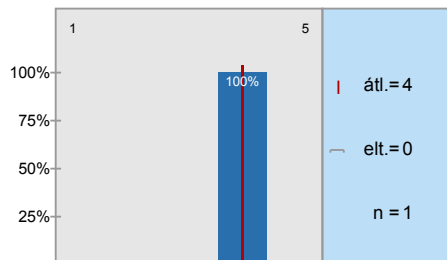
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



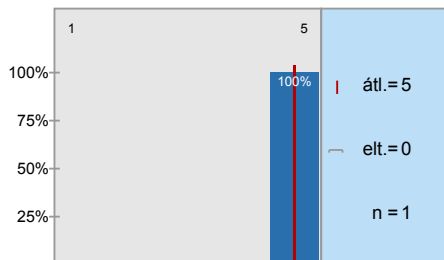
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



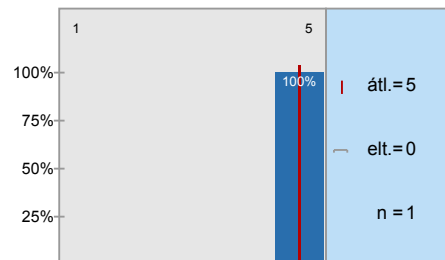
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



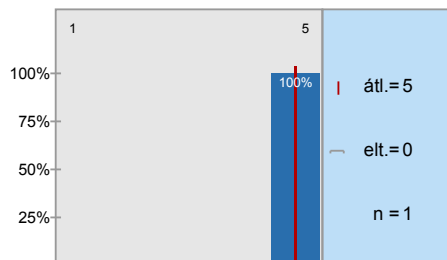
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



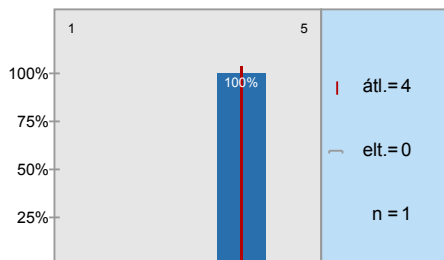
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



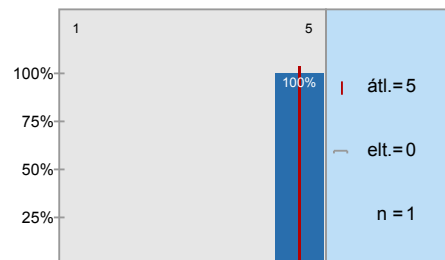
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



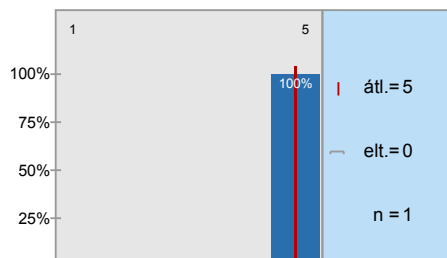
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

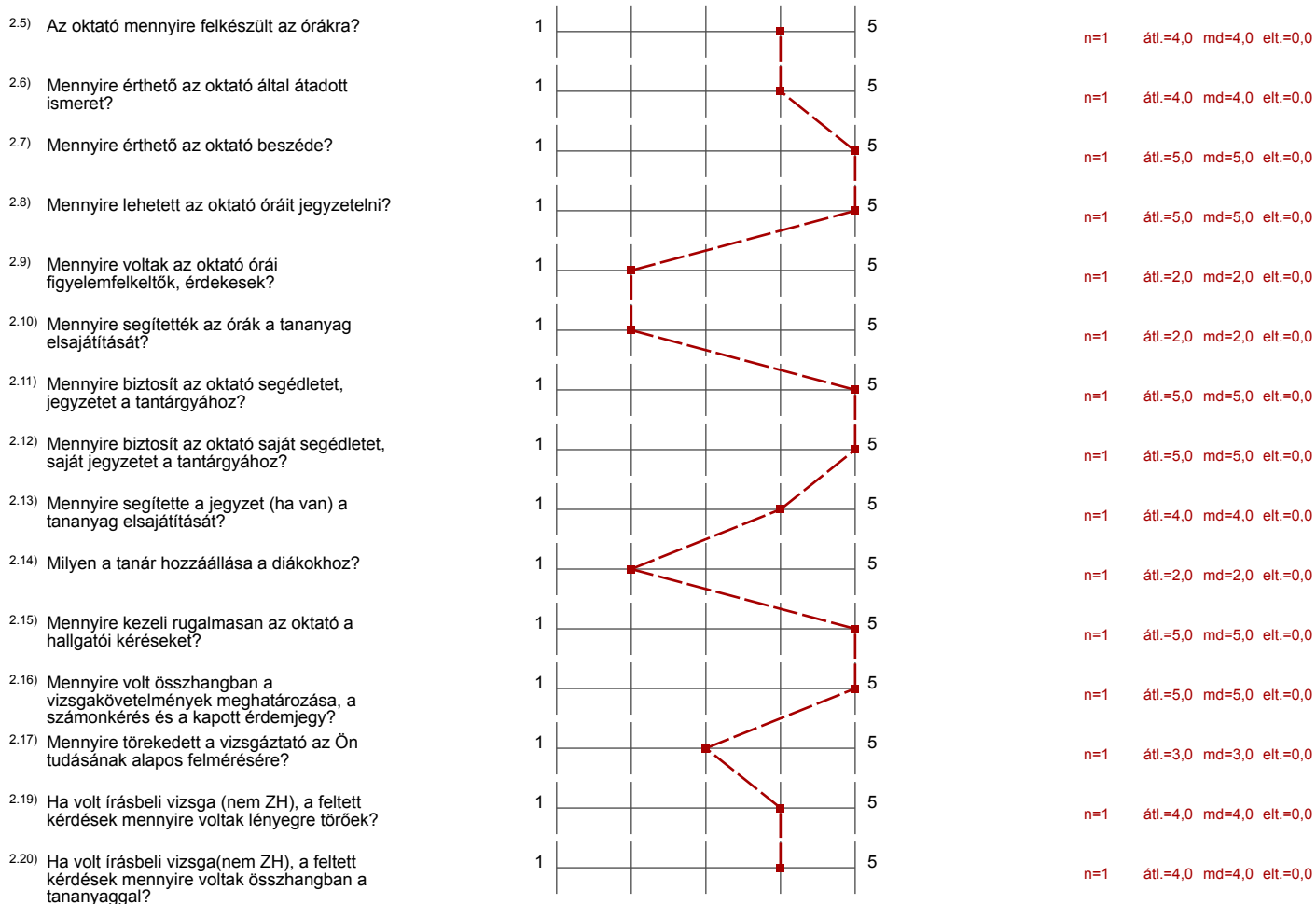


Profil

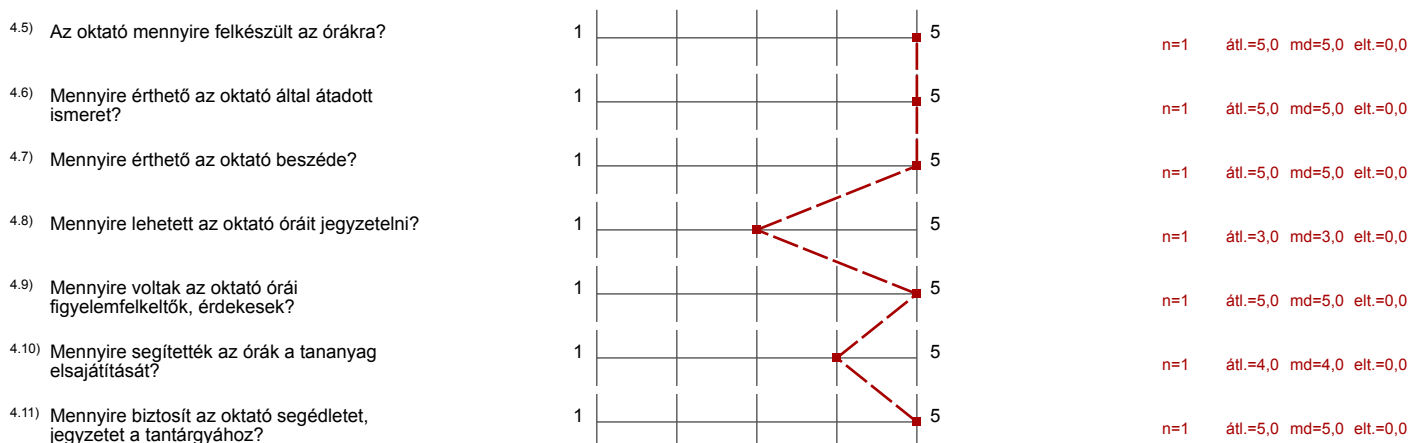
Összehasonlítás: KREH1 2017.05.09-14:48:47

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. A rehabilitációs medicina főbb területei (Jenei Zoltán)



4. Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban (Dr. Kakuk Péter)



| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|-----|----------|--------|----------|
| 4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=4,0 | md=4,0 | elt.=0,0 |
| 4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=4,0 | md=4,0 | elt.=0,0 |
| 4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |

5. Epidemiológiai és biostatisztikai alapismeretek (Bárdos-Csenteri Orsolya)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|-----|----------|--------|----------|
| 5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=3,0 | md=3,0 | elt.=0,0 |
| 5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=2,0 | md=2,0 | elt.=0,0 |
| 5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=3,0 | md=3,0 | elt.=0,0 |
| 5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=3,0 | md=3,0 | elt.=0,0 |
| 5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=2,0 | md=2,0 | elt.=0,0 |
| 5.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=1,0 | md=1,0 | elt.=0,0 |
| 5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=2,0 | md=2,0 | elt.=0,0 |
| 5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=2,0 | md=2,0 | elt.=0,0 |
| 5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=2,0 | md=2,0 | elt.=0,0 |
| 5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=4,0 | md=4,0 | elt.=0,0 |
| 5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=4,0 | md=4,0 | elt.=0,0 |
| 5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=1,0 | md=1,0 | elt.=0,0 |
| 5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=2,0 | md=2,0 | elt.=0,0 |

7. Rehabilitációs alapismeretek (Dr. Vekerdy-Nagy Zsuzsanna)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|-----|----------|--------|----------|
| 7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=4,0 | md=4,0 | elt.=0,0 |
| 7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|-----|----------|--------|----------|
| 7.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=4,0 | md=4,0 | elt.=0,0 |
| 7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=4,0 | md=4,0 | elt.=0,0 |
| 7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |
| 7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal? | 1 | | | | | 5 | n=1 | átl.=5,0 | md=5,0 | elt.=0,0 |

Profil



Összehasonlítás:

KREH1 2017.05.09-14:48:47

Hozzászólások jelentése

2. A rehabilitációs medicina főbb területei (Jenei Zoltán)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Jenei Zoltán

2.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Sajnos nem sok értelmét látja a komplex rehabilitáció szaknak, sem pedig jövőbeni felhasználhatóságát. Ez igen nagy probléma, hiszen ő a szakfelelős...
Kitűnő és gyakorlott orvos, biztos a tudása. Ám igen leterhelt és ez néha az óra késve kezdésével vagy az előző előadás anyagának ismételt felolvasásával mutatkozott meg.

4. Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban (Dr. Kakuk Péter)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Dr. Kakuk Péter

4.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Tökéletes! A téma igen nehéz és olyan jogi, filozófiai és etikai vonatkozásokat kellett elsajátítani, melyek teljesen újak voltak legtöbbszörünknek. Mégis a Tanár Úr segítette a lehető legjobban közelhozni és számunkra relevánssá tenni a tanultakat.

5. Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek (Bárdos-Csenteri Orsolya)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Bárdos-Csenteri Orsolya

5.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az oktató nem érti a tananyagot és annak háttérét. Kusza magyarázatokat kaptunk, helytelen megoldási módokat és a gyakorlatokon sem magabiztosan vezetett bennünket, hanem mindig egy lépéssel előttünk járva "kereste a helyes megoldást" - a mintafeladathoz hasonlítgatva.
Végtelenül kedves a diákokhoz, nagyon alkalmazkodó, de a tananyag átadási képességein még rengeteget kell csiszolnia.
Nehéz volt a tananyag és az oktatói segítség a megértéshez elégtelen volt.

7. Rehabilitációs alapismeretek (Dr. Vekerdy-Nagy Zsuzsanna)

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Dr. Vekerdy-Nagy Zsuzsanna, Dr. Nagy Adél

7.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az előadások tökéletesek, az oktatók kifogástalanok.
Szervezési nehézségekből adódóan a gyakorlatok dőcögösen mennek, ennek ellenére a Tanárnők tartják életben ezt a szakot. Az Ő érdemük, hogy a hallgatók még hisznek a szak értelmében és bejárnak az órákra. Minden tiszteletem az Övék!!!

9. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

9.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- Az órarend kialakítás visszatérő probléma. Dézsi Betti legnagyobb igyekezete ellenére is állandó változtatások és "utolsó utáni pillanatbani frissítések" vannak. A szak minden hallgatója dolgozik. A szabadságkérés, leutazás, szállásintézés igen komoly logisztikát igényel mindüktől. Szeptember 22-én csütörtökön kaptunk órarendet azzal az információval, hogy 26-án hétfőn reggel kezdünk és egész péntekig maradni is kell... Ez elfogadhatatlan! Ez orvosolható probléma, aminek javítását mihamarabb meg kell kezdeni.

A nem orvosolható másik hatalmas probléma, hogy maguk az oktatók sem tudják mire való a szak, mire lesz jó a jövőben és hogy illeszthető ez a rehabilitációs team-munkába. Maga a szakfelelős képtelen volt megmondani, hogy milyen "kifutással" rendelkezik a

leendő szakmánk és mit lehet vele kezdeni!!!

Ki kell emelnem Dr. Vekerdy-Nagy Zsuzsanna és Dr. Nagy Adél áldozatos munkáját, ők tartják életben a szakot! Ők igyekeznek értelmet és helyet adni/találni a komplex rehabilitáció szaknak.

Amíg ezek a pontok nem változnak, a Komplex Rehabilitáció MSc szak csak szégyent tud hozni a Debreceni Egyetemre.